

Gdynia, 10 stycznia 2008 r.

Małgorzata Kamińska  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka Filia w Gdyni

## Opracowanie ankiety skierowanej do nauczycieli, mającej na celu zbadanie przyczyn spadku czytelnictwa wśród tej grupy czytelników.

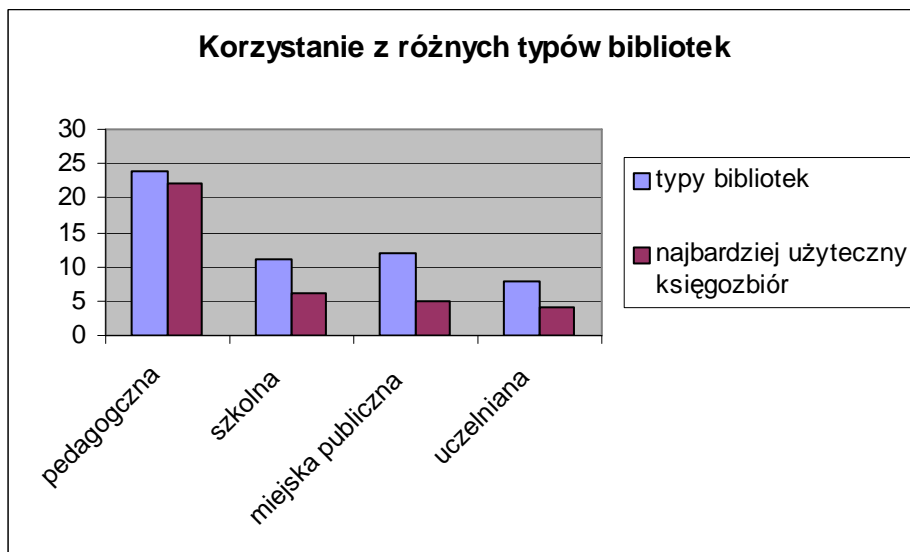
*Ankieta miała na celu zbadanie, w jakim stopniu nauczyciele korzystają i są zadowoleni ze zbiorów gdyńskiej filii Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej oraz dlaczego spada zainteresowanie świadczonymi usługami wśród tej grupy odbiorców.*

*W ankiecie wzięło udział 24 nauczycieli.*

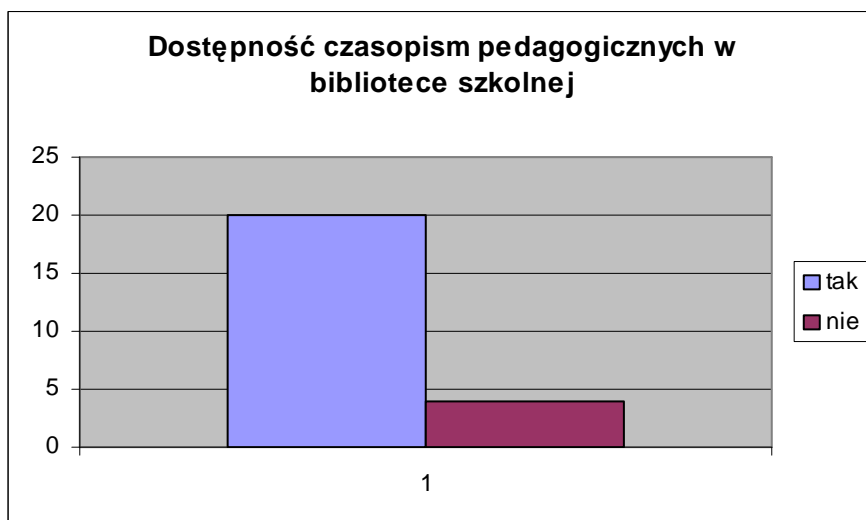
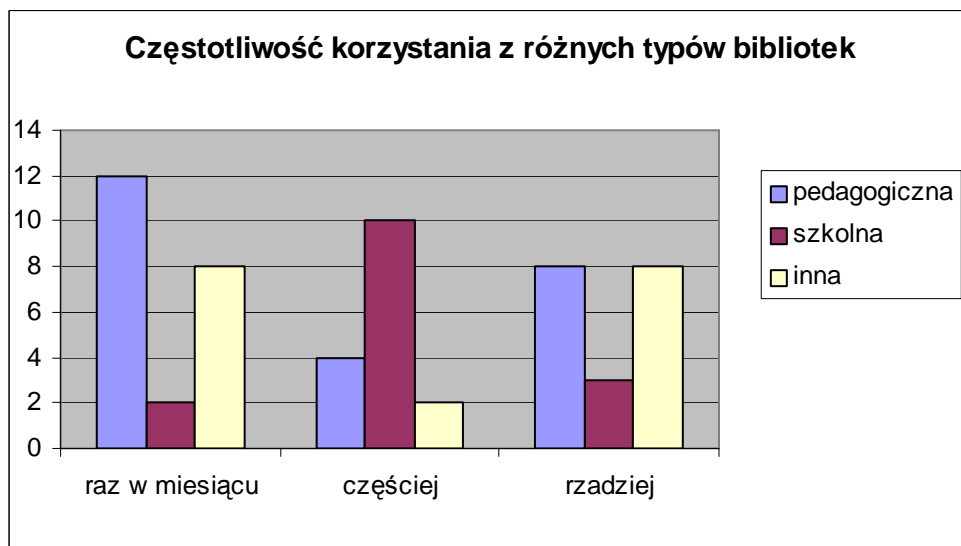
*Ankiety przeprowadzono w dniach 5 listopada 2007 – 1 lutego 2008 r.*

*Nauczyciele mogli podkreślić jedną lub kilka odpowiedzi.*

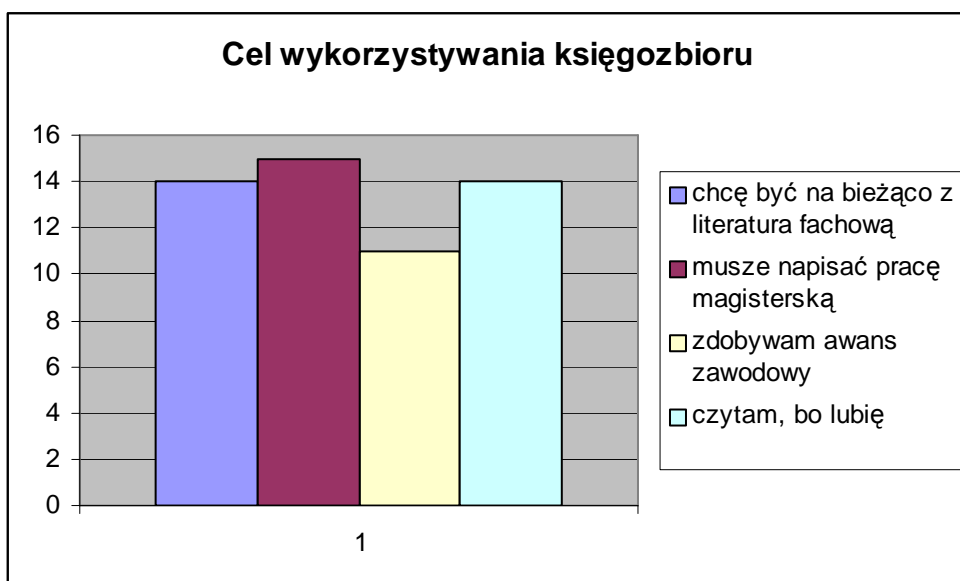
Z wypełnionych ankiet wynika, że większość nauczycieli korzysta z różnych typów bibliotek, jednak najczęściej z biblioteki pedagogicznej, gdzie znajdują najbardziej potrzebną literaturę.

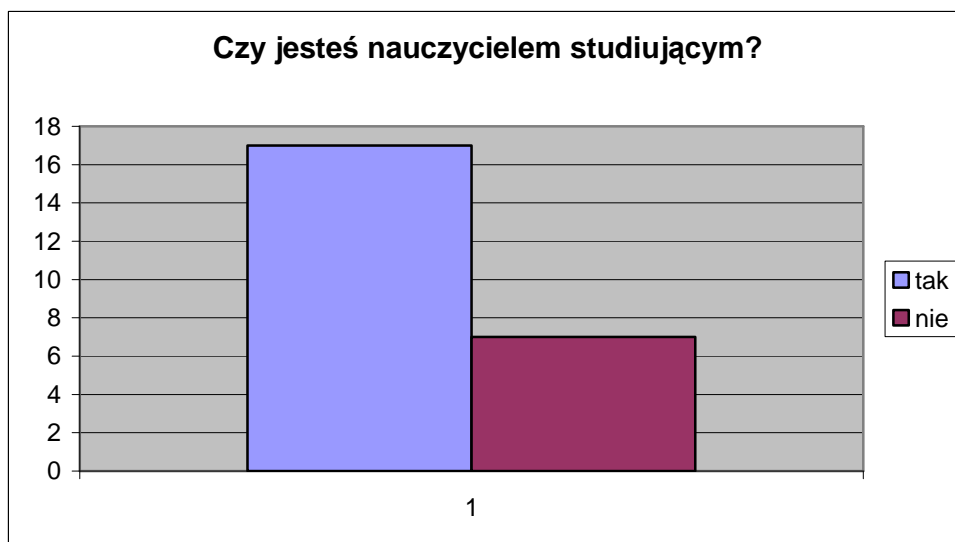


Analizując pytanie dotyczące częstotliwości korzystania z bibliotek okazało się, że nauczyciele najczęściej znajdują potrzebne materiały, w tym także czasopisma pedagogiczne w swojej bibliotece szkolnej. To wyjaśniło małe zainteresowanie czasopismami pedagogicznymi w naszej bibliotece.

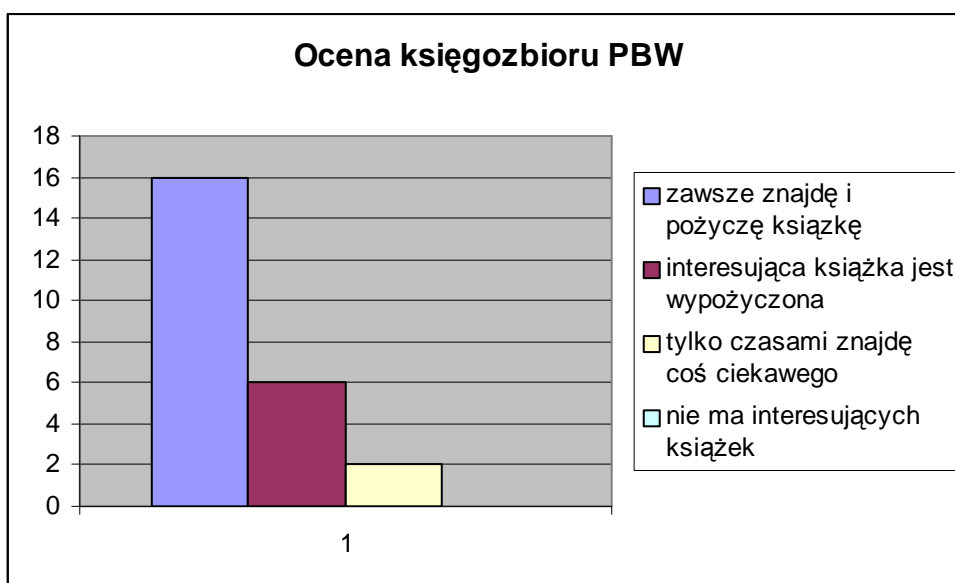


Z odpowiedzi na pytanie, w jakim celu korzystają z księgozbioru wynika, że większość nauczycieli doksztatca się czy to studiując czy zdobywając kolejne stopnie awansu zawodowego. Wnioski te potwierdza również odpowiedź na pytanie o to czy ankietyowany jest nauczycielem studiującym.





Na zakończenie ankiety zostali poproszeni o wyrażenie swojej opinii o księgozbiorze oraz obsłudze w filii w Gdyni. Nauczyciele są zadowoleni zarówno z obsługi jak i księgozbioru, jedyne uwagi dotyczyły niewystarczającej liczby egzemplarzy poszczególnych tytułów.



Powodem przeprowadzenia ankiety było spadające z roku na rok czytelnictwo wśród nauczycieli. Z osobistych obserwacji oraz wyników ankiety wynika, że większość nauczycieli korzysta z zasobów bibliotek szkolnych, doświadczenia innych nauczycieli oraz sami gromadzą swój księgozbiór metodyczny, a zbiory biblioteki pedagogicznej wykorzystują w przypadku zdobywania wykształcenia wyższego, przy czym największą popularnością cieszy się literatura poszukiwana przez każdego studenta, a niewielkie zainteresowanie wzbudzają nowości z zakresu metodyki nauczania, oświaty czy wychowania.