



Autyzm i zespół Aspergera zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Filii w Malborku Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku w wyborze za lata 1988–2016 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 4 części: książki, artykuły z książek, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : skala oceny zachowań autystycznych / Jacek J. Błeszyński. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - ISBN 978-83-7744-005-6
Sygn. 34110
2. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - ISBN 978-83-7587-589-8
Sygn. 33763
3. Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / red. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Impuls, 2015. - ISBN 978-83-7850-769-7
Sygn. 34248
4. Autyzm i przywiązanie : studia nad interakcjami dzieci z autyzmem i ich matek / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychol., 2003. - ISBN 83-89120-48-8
sygn. 31484
5. Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; tł. Sylwia Pikiel. - Wyd. 2. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. - ISBN 978-83-7489-297-1
Sygn. 34672
6. Autyzm : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - ISBN 978-83-7489-385-5
Sygn. 33664
7. Autyzm wczesnodziecięcy : diagnoza, przebieg, leczenie / Hanna Jaklewicz. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychol., 1993. - ISBN 83-85416-09-9
Sygn. 28575
8. Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychol., 2008. - ISBN 978-83-6008-300-0
Sygn. 32884
9. Byłam dzieckiem autystycznym / Temple Grandin, Margaret M. Scariano ; [tł. z ang. Ewa Zachara]. – Warszawa ; Wrocław : Państw. Wydaw. Nauk., 1995. - ISBN 83-01-11560-2
Sygn. 28961

10. Czarodziejka : autyzm / Joanna M. Chmielewska ; [ilustracje: Agnieszka Ostrowska]. – Wyd. 2. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Świątełko", 2016. - ISBN 978-83-65214-14-0
Sygn. 34613
11. Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. Jarosław Bąbka; [aut. Piotr Bortnik et al.]. – Warszawa : Żak, 2004. - ISBN 83-89501-15-5
Sygn. 32594
12. Czy musimy się bać? : rozważania o zachowaniach agresywnych osób z niepełnosprawnością intelektualną / red. Grażyna Kowalczyk ; aut. Aleksandra Masierak-Baran et al. - Warszawa : CMPP-P, 2008. - ISBN 978-83-60475-21-8
Sygn. 32792
13. Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych / oprac. przez specjalistów i rodziców związanych z programem TEACCH zebrane i zred. przez zespół: Eric Schopler, Margaret Lansing, Leslie Waters ; il. Judith H. Davis ; tł. Sławomir Mil. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1994. - ISBN 83-85416-28-5
Sygn. 28784
14. Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Tadeusz Gałkowski. – Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - ISBN 83-02-05711-8
Sygn. 29064
15. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz. - Kraków : Impuls, 2000. - ISBN 83-88030-33-7
Sygn. 30924
16. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz. - Wyd. 3. - Kraków : Impuls, 2007. - ISBN 978-83-7308-873-3
Sygn. 32798
17. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : Liber, 2007. - ISBN 978-83-60215-42-5
Sygn. 34673
18. Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach : fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna / Alfred Brauner, Françoise Brunere ; tł. [z fr.] Tadeusz Gałkowski. Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1988. - ISBN 83-02-03897-0
Sygn. 26013
19. Dziecko z trudnościami w rozwoju / red. Stanisława Mihilewicz. - Kraków : Impuls, 2005. - ISBN 83-7308-568-8
Sygn. 32358, 32939, 32940,
20. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher ; przekł. Emilia Bochenek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - ISBN 978-83-7744-038-4

Sygn. 33767

21. Hubek, kubek, wstążka : zespół Aspergera / Joanna M. Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Wyd. 2. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2016. - ISBN 978-83-65214-12-6
Sygn. 34614

22. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010.
Sygn. 33729

23. Kryzysy rozwojowe wieku dziecięco-młodzieżowego a możliwości społecznego wsparcia / red. Bożena Grochmal-Bach, Anna Knobloch-Gala; [aut. Halina Romanowska-Łakomy et al.]. - Kraków : Impuls, 2005. - ISBN 83-7308-376-6
Sygn. 32357

24. Mam dziecko z zespołem Aspergera :) : poradnik dla rodziców / Grzegorz Całek, Halina Łuszczak, Halina Jankowska. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014. - ISBN 978-83-940445-0-3
Sygn. 34307

25. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - ISBN 978-83-7134-402-2
Sygn. 33621, 33052

26. Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak. - Poznań : UAM, 2001. - ISBN 83-232-1007-1
Sygn. 34032

27. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 1 / Deborah Deutsch Smith ; red. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Tomasz Hołówka, Andrzej P. Zakrzewski]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2011. - ISBN 978-83-01-15668-8 (t. 1)
Sygn. 33860/1

28. Przewodnik dla rodziców dzieci autystycznych : odpowiedzi na najczęstsze pytania / Charles A. Hart; tł. [z ang.] Joanna Horowska. - [Łódź] : Fund. im. Wojtka Wadowskiego, cop.1995. - ISBN 83-907979-0-9
Sygn. 30923

29. Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. - ISBN 978-83-01-16940-4
Sygn. 34681

30. Rodzinne uwarunkowania zachowania dziecka w świetle psychologii klinicznej / Maria Bogumiła Pecyna. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - ISBN 83-02-07088-2
Sygn. 30463, 33583

31. Sytuacja dzieci z zespołem Aspergera w Polsce : raport z badań 2014 / Grzegorz Catek, Katarzyna Kwapińska. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014. – ISBN 978-83-940445-1-0
Sygn. 34573
32. Świry, dziwadła i Zespół Aspergera : przewodnik użytkownika dojrzewania / Luke Jackson ; przedm.: Tony Attwood ; [tł. Ewa Niezgoda]. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2007. - ISBN 978-83-88839-62-7
Sygn. 32907
33. 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm , Veronica Zysk ; tł. Aleksandra Gaduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. - ISBN: 978-83-233-4090-4
Sygn. 34671
34. Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie i z autyzmem / red. Grażyna Kowalczyk ; aut. Danuta Wielińska et al.]. - Warszawa : CMPP-P, 2009. - ISBN 978-83-60475-46-1
Sygn. 33475
35. Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2012. - ISBN 978-83-7744-026-1
Sygn. 34136
36. W objęciach natury : program edukacyjno-terapeutyczny / Magdalena Charbicka, Maria Raszewska. - Warszawa : CMPP-P, 2009. - ISBN 978-83-60475-47-8
Sygn. 33448
37. Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - ISBN 83-02-08923-0
Sygn. 32380
38. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji : techniki terapeutyczne : dla profesjonalistów i rodziców / Philip C. Kendall ; przekł. Joanna Kowalczevska. - Wyd. 2. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - ISBN 978-83-7489-368-8
Sygn. 33868,33869, 33679
39. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / red. Artur Kołakowski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - ISBN 978-83-7489-440-1
Sygn. 33946
40. Zespół Aspergera / Anna Budzińska, Marta Wójcik. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - ISBN 978-83-7134-434-3
Sygn. 33261
41. Zespół Aspergera : kompletny przewodnik / Tony Attwood ; tł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - ISBN 978-83-7744-030-8
Sygn. 34138

Artykuły z książek

1. Autyzm dziecięcy // W: Psychopatologia / red. Arnold A. Lazarus, Andrew M. Colman ; tł. [z ang.] Joanna Gilewicz. - Poznań : Zysk, 2001, s. 310-315
Sygn. 32090
2. Autyzm / Finta J. O'Regan // W : Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - Warszawa : Liber, 2005, s. 37-40
Sygn. 31366
3. Autyzm / Małgorzata Kowalska – Kantyka // W : Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1 / red. Ewa Różycka ; red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Żak, cop. 2003, s. 260-264
Sygn. 31656/1
4. Autyzm wczesny dziecięcy / Hanna Olechnowicz // W : Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1 / red. Ewa Różycka ; red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa: Żak, cop. 2003, s. 264-270
Sygn. 31656/1
5. Biologiczne uwarunkowania rozwoju komunikacji – mowy i języka dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju: autyzmem i zespołami ze spektrum autyzmu / Jacek Błeszyński // W : Biomedyczne podstawy logopedii / red : Stanisław Milewski, Jerzy Kuczowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014, s. 331-329
6. Dzieci autystyczne / Ewa Pisula // W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / red. Irena Obuchowska. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1999, s. 294-313
Sygn. 30840
7. Dzieci z tendencjami autystycznymi // W: Ruch rozwijający dla dzieci / Weronika Sherborne ; tł. Marcin Bogdanowicz ; [red. nauk. tł. Bożena Kisiel, Marta Bogdanowicz]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012, s. 114-115
Sygn. 34238
8. Funkcjonowanie poznawcze wysokofunkcyjnych osób z autyzmem wczesnodziecięcym i zespołem Aspergera / Monika Zielińska, Aneta Bagińska, Beata Kubiak // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / red. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. s. 271-276
Sygn. 33904
9. Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci – w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego / Jacek Błeszyński // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. Jarosław Bąbka. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 2004, s. 34-53
Sygn. 32594
10. Osoby z autyzmem // W: Terapia osób o specjalnych potrzebach / Ewa Puszczałowska-Lizis, Edyta Agnieszka Biała. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2013, s. 67-80
Sygn. 33906

11. Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozopodobnymi / Joanna Kruk- Lasocka // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / red. Władysław Dykcik. - Wyd. 2 poszerz. i uaktual. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001, s. 275-287
Sygn. 31155
12. Poczucie umocnienia u rodziców dzieci z autyzmem /Anna Banasiak // W: Opieka i wychowanie : tradycja i problemy współczesne / red. Danuty Panel. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009, s. 173-182
Sygn. 33878
13. Postawy rodziców dziecka autystycznego / Bożena Petrykowska, Monika Zielińska // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / red. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. s. 129-134
Sygn. 33904
14. Syndrom „wypalenia się sił” u nauczycieli dzieci autystycznych upośledzonych umysłowo / Grażyna Miłkowska // W: Szkoła a wypalenie zawodowe / red. Jan Kropiwnicki. - Jelenia Góra : Wydawnictwo Nauczycielskie, 1999, s. 102-114
Sygn. 31028
15. Teoria rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych / Stanisława Mihilewicz // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / red. Stanisławy Mihilewicz. - Kraków : Impuls, 2005, s. 45-54
Sygn. 32939

Artykuły z czasopism

1. Autyzm. Czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 134-140. - ISSN 1731-836X
2. Autyzm problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 2, s. 16-20. - ISSN 0552-2188
3. Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Zaorska Marzenna // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 4, s. 298-304. - ISSN 0137-818X
4. Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połec // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*. - 2015, nr 8, s. 40-47. - ISSN 0552-2188
5. Dzieci z autyzmem / Izabella Gellesa-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2008, nr 4, s. 36- 39. - ISSN 0137-8082
6. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotni // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 1, s. 23-27. - ISSN 0137-8082
7. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 14-19. - ISSN 0137-8082

8. Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 30-36. - ISSN 0137-7310
9. Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Maria Perekitko // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 61-62. - ISSN 0137-8082
10. Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 324-327. - ISSN 0137-7310 11.
11. Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 3, s. 40-44. - ISSN 0552-2188
12. Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2003, nr 4, s. 43-44. - ISSN 0552-2188
13. Kacper - dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2006, nr 10, s. 43-45. - ISSN 0137-8082
14. Klub dla osób z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 9, s. 54-56. - ISSN 0552-2188
15. Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Ławicka Joanna // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 296-305. - ISSN 0137-818X
16. Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // *Życie Szkoły*, nr 10, s. 21-25. - ISSN 0137-7310
17. Ośrodek terapii dzieci autystycznych "Giant Steps" / Krzysztof Stachyra // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 1, s. 73-75. - ISSN 0137-818X
18. Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 328-332. - ISSN 0137-7310 20
19. Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek Bleszyński // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 3, s. 175-183. - ISSN 0137-818X
20. Przerwać ciszę - mutyzm / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 2, s. 18-21. - ISSN 0137-7310
21. Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pągowska // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 4, s. 258-266. - ISSN 0137-818X
22. Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 7, s. 34-42. - ISSN 0552-2188
23. Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczyk-Kowalska, Ewa Gacka // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*. - 2015, nr 10, s. 3-13. - ISSN 0552-2188

24. Uczeń ze „szczyptą autyzmu” / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 2, s. 2-5. - ISSN 0137-7310
25. Uczeń z zespołem Aspergera / Magdalena Alenowicz // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 3, s. 22-27. - ISSN 0137-7310
26. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 5, s. 30-36. - ISSN 0552-2188
27. Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomaganie osób z autyzmem : (optymalizacja) / Jacek Błeszyński // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 1, s. 18-24. - ISSN 0137-818X
28. Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem / Elżbieta Marczevska // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*. - 2016, nr 3, s. 32-37. - ISSN 0552-2188
29. W strachu przed światem – o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonkowska // *Życie Szkoły*. - 2013, nr 8, s. 36-39. - ISSN 0137-7310
30. Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm : zespół Aspergera / Izabela Gellesa-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 5, s. 16-20. - ISSN 0137-8082
31. Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // *Szkoła Specjalna*. - 2000, nr 5, s. 235-241. - ISSN 0137-818X
32. Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 2, s. 21-22. - ISSN 0552-2188
33. Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczenie młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 5, s. 375-379. - ISSN 0137-818X

Źródła elektroniczne

1. Autyzm i zespół Aspergera jako zaburzenie neurorozwojowe - próba charakterystyki wybranych stanowisk naukowych w świetle przeglądu współczesnych badań / Krzysztof Gerc // W: [online]. - [Dostęp: 4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: http://www.sztukaleczenia.pl/pub/2012/3_4/Krzysztof_Gerc.pdf
2. Dziecko autystyczne i z zespołem Aspergera w przedszkolu i szkole. Włączanie do grupy rówieśniczej i tworzenie warunków sprzyjających uczeniu się / Anna Florek, Katarzyna Hamerla // W: [online]. - [Dostęp: 4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: <file:///C:/Users/pbw/Downloads/dziecko%20autystyczne%20i%20z%20zespoem%20aspergera%20w%20przedszkolu%20i%20szkole.pdf>
3. Dziecko z zespołem Aspergera (ASD) – problemy i możliwości wsparcia / Bożena Krupa, Krystyna Lesiczka, Wiesława Telka // W: [online]. - [Dostęp: 4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: <https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/9938/Asperger%20-%20artyku%C5%82.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Echolalia w autyzmie – sposoby na zrozumienie // W: [online]. - [Dostęp: 4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: <https://polskiautyzm.pl/echolalia-w-autyzmie-sposoby-na-zrozumienie/>
5. Fundacja Wspólnota Nadziei Platforma internetowa „Kraina OZA” – innowacyjne narzędzie aktywizacji społecznej i zawodowej dorosłych osób z autyzmem w ramach urzeczywistniania należnych im praw / Edward Bolak // W: [online]. - [Dostęp: 4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: file:///C:/Users/pbw/Downloads/02_Edward_Bolak.pdf
6. Indywidualny program edukacyjnoterapeutyczny (IPET) dla dziecka z autyzmem / Justyna Michałowska // W: [online]. - [Dostęp: 4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: file:///C:/Users/pbw/Downloads/IPET_J_Michaowska.pdf
7. Jak komunikować się z uczniem z autyzmem? / Katarzyna Stęgowska // W: [online]. - [Dostęp: 4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: <http://pedagogika-specjalna.edu.pl/wiadomosci/komunikowac-sie-uczniem-autyzmem/>
8. Objawy autyzmu – triada zaburzeń autystycznych // W: [online]. - [Dostęp: 4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: <https://polskiautyzm.pl/objawy-autyzmu-u-starszych-dzieci/>
9. Podręcznik Dobrych Praktyk „Wsparcie osób z autyzmem II” / Katarzyna Kość-Ryżko // W: [online]. - [4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: https://www.pfron.org.pl/ftp/opracowania_UE/Wsparcie_osob_z_autyzmem_pilotaz/Podrecznik_Dobrych_Praktyk_ost.pdf
10. Studium przypadku dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm wczesnodziecięcy i upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym) // W: [online]. - [4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: <http://pedagogikaspecjalna.edu.pl/oligofrenopedagogika/studium-przypadku-dziecka-niepelnosprawnoscia-sprzezona/>
11. Zespół Aspergera jako zaburzenie ze spektrum autyzmu – przyczyny, diagnoza, obraz kliniczny / Joanna Myrcha // W: [online]. - [4 luty 2017]. - Dostępny w Internecie: <http://przedszkole-noweiganie.pl/wp-content/uploads/2013/10/Zesp%C3%B3%C5%82-Aspergera-jako-zaburzenie-ze-spektrum-autyzmu-%E2%80%93-przyczyny-diagnoza-obraz-kliniczny.pdf>

Zestawienie sporządziła
Izabela Hirsz-Leopolt
Malbork, 24.02.2017

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBW i są zgodne z obowiązującymi normami:

PN - 82 / N - 01152.01: Opis bibliograficzny. Książki

PN - 97 / N - 01152 - 2: Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe

PN-N-01152-13 Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne

PN-ISO:690: 2002 Dokumentacja. Przypisy bibliograficzne. Zawartość, forma i struktura

PN-ISO 690-2 Przypisy bibliograficzne. Dokumenty elektroniczne i ich części.

