

Głuchoniewidomi

zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filia w Kwidzynie w wyborze książki do roku 2020, czasopisma za lata 2000-2020. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 3 części: książki, artykuły z książek, artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

- 1. Dzieci głuchoniewidome : kształtowanie zachowania a rozwój psychiczny /** Aleksander Mieszczeriakow. – Warszawa: PWN, 1978
Sygn. 11410 (Szkolnictwo specjalne)
- 2. Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych w Polsce i Rosji : (rozwój i stan obecny) /** Marzenna Zaorska. – Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK, 2010. – ISBN 978-83-231-2499-3
Sygn. 35721 (Szkolnictwo specjalne)
- 3. Jak postrzegam świat /** O.I. Skorochodowi. – Warszawa: Nasza Księgarnia, 1950
Sygn. 399 (Szkolnictwo specjalne)
- 4. Obsługa osób głuchych i głuchoniewidomych w urzędach administracji publicznej : analiza i zalecenia /** Rzecznik Praw Obywatelskich. – Warszawa: Biuro rzecznika Praw Obywatelskich, 2014. – ISSN 0860-7958
Sygn. 34948 (Szkolnictwo specjalne)
- 5. Zjawiska dotykowe i wibracyjne : wybrane problemy badawcze /** Roman Przezwański. – Warszawa: PZWS, 1959
Sygn. 765 (Szkolnictwo specjalne)

Artykuły z książek

- 1. Aktywność twórcza osób głuchoniewidomych /** Michał Ostrowski// W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. – Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009, s. 274-267. – ISBN 978-83-89163-57-8
Sygn. 36066, 31687 (Szkolnictwo specjalne)

2. **Badania narracyjne osób głuchoniewidomych : teoria i praktyka** / Grzegorz Wiącek // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. – Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009, s. 262-267. – ISBN 978-83-89163-57-8
Sygn. 36066, 31687 (Szkolnictwo specjalne)

3. **Dzieci głuchoniewidome – aspekty medyczne i psychospołeczne** / Danuta Chmielewska-Banaszak // W: Sytuacja życiowa dziecka niepełnosprawnego w rodzinie : materiały z konferencji naukowej w Bydgoszczy w dniach 27 i 28.11.1992 roku / pod red. Romana Ossowskiego. – Bydgoszcz: Wydawnictwo uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1993, s. 95 – 103 . – ISBN 83-7096-023-5
Sygn. 33745 (Szkolnictwo specjalne)

4. **Dogoterapia w procesie stymulacji rozwoju umysłowego dziecka głuchoniewidomego** / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // W: Współczesne problemy pedagogiki specjalnej / pod red. Urszuli Bartnikowskiej, Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause. – Olsztyn: Wydawnictwo UWM, 2008, s. 452-455. – ISBN 978-83-7299-557-5
Sygn. 30976 (Szkolnictwo specjalne)

5. **Dzieci głuchoniewidome** / Andrzej Twardowski // W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej. – Wydanie 3. – Warszawa: WSiP, 1999, s. 514-521. – ISBN 83-02-07257-5
Sygn. 26883, 28638 (Szkolnictwo specjalne)

6. **Dziecko z głuchoślepotą wrodzoną – model wczesnej rehabilitacji** / Marzenna Zaorska // W: Konteksty teoretyczne / pod red. Ewy Garniewicz, Amadeusza Krause. – Olsztyn: Wydawnictwo UWM, 2003, s. 268-276. – ISBN 83-7299-243-6
Sygn. 29054 (Szkolnictwo specjalne)

7. **Etiologia głuchoślepoty a specyfika funkcjonowania dziecka z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku** / Marzenna Zaorska // W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższej Edukacji TWP, 2006, s. 163-172. – ISBN 83-89518-39-2
Sygn. 30872 (Szkolnictwo specjalne)

8. **Głuchociemni** / Maria Grzegorzewska // W : Wybór pism / Maria Grzegorzewska. – Wydanie 2. – Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków zawodowych, 1989, s. 212-249
Sygn. 21878 (Szkolnictwo specjalne)

9. **Głuchoniewidomi ; Zespół Uchera** / Aleksandra Maciarz // W: Mały leksykon pedagoga specjalnego / Aleksandra Maciarz. – Kraków: „Impuls”, 2005, s. 52; s. 119. – ISBN 83-7308-438-X
Sygn. 28786 (Szkolnictwo specjalne), 28785 Czytelnia

10. **Głuchoniewidomi** / Janina Doroszewski // W: Pedagogika specjalna. T. 2 : Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyleń od normy / Janina Doroszewski. – Wydanie 2 uzup. – Wrocław: Ossolineum, 1989, s. 456-541. – ISBN 83-04-00318-X
Sygn. 22563 (Szkolnictwo specjalne)

11. **Głuchosłepota** / Deborah Teutsch Smith // W: Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 1 / Deborah Teutsch Smith. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008, s. 314-322. – ISBN 978-83-01-15668-8
Sygn. 31269 (Szkolnictwo specjalne)

12. **Kierunki rewalidacji indywidualnej głuchoniewidomych dzieci w wieku przedszkolnym : (na podstawie studium indywidualnego przypadku)** / Marzenna Zaorska // W: Wybrane zagadnienia z rewalidacji dzieci specjalnej troski : praca zbiorowa / pod red. Marzenny Zaorskiej. – Olsztyn: [s.n.], 1996, s. 98 – 103, [1]
Sygn. 24722 (Szkolnictwo specjalne)

13. **Komunikacja przez dotyk – głuchoniewidomi** / Małgorzata Benisz // W: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków: „Impuls”, 2006, s. 329-352. – ISBN 978-83-7308-742-2
Sygn. 31504 (Szkolnictwo specjalne)

14. **Kształcenie uczniów głuchoniewidomych** / Małgorzata Książek, Elżbieta Paradowska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, s. 323-346. – ISBN 978-83-01-19429-1
Sygn. 38482 (Szkolnictwo specjalne)

15. **Lalki teatralne we wczesnej rewalidacji dzieci z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku** / Marzenna Zaorska // W: Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika, Barbary Szychowiak. – Wydanie 1 (dodruk). – Poznań: Wydawnictwo Naukowe UWM, 2002, s. 427-439. – ISBN 83-232-1007-1
Sygn. 26928 (Szkolnictwo specjalne)

16. **Likwidowanie barier w komunikowaniu się osób głuchoniewidomych** / Marcin Garbat // W: Historia niepełnosprawności : geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych oraz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami / Marcin Garbat. – Gdynia: Novae Res – Wydawnictwo Innowacyjne, 2015, s. 624-634. – ISBN 978-83-7942-648-5
Sygn. 34431 (Szkolnictwo specjalne)

17. **„Normalizacja” życia osób wielorako niepełnosprawnych – szansą czy zagrożeniem?** / Marzenna Zaorska // W : Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2005, s. 70-76
Sygn. 29568 (Szkolnictwo specjalne)

18. **Olga Skorochodowi – życie, twórczość, osiągnięcia osoby głuchoniewidomej** / Marzenna Zaorska // W: Świat pełen znaczeń – kultura i niepełnosprawność / pod red. nauk. Jolanty Baran, Sławomira Olszewskiego. – Kraków „Impuls”, 2006, s. 103 – 116. – ISBN 978-83-7308-662-3
Sygn. 30204 (Szkolnictwo specjalne)

19. **Osoba głuchoniewidoma niepełnosprawna intelektualnie we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej i społecznej** / Marzenna Zaorska // W: Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata / pod red. nauk. Marii Chodkowskiej

i Danuty Osik-Chudowolskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011, s. 53-61. – ISBN 978-83-7587-459-4

Sygn. 37081 (Szkolnictwo specjalne)

20. Osoby głuchoniewidome / Romuald Grocki // W: Osoby niepełnosprawne w sytuacji zagrożenia / Romuald Grocki. – Warszawa: Difin, 2014, s. 52-55. – ISBN 978-83-7930-241-3
Sygn. 34458 (Szkolnictwo specjalne)

21. Pedagogika dzieci głuchoniewidomych / Tadeusz Majewski // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. – Wydanie 3. – Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2002, s. 191-200. – ISBN 83-232-1103-5
Sygn. 27702 (Szkolnictwo specjalne)

22. Perspektywy rozwoju surdoflopedagogiki w Polsce / Marzena Zaorska // W: Pomiędzy teorią a praktyką / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Sławomira Przybylińskiego. – Olsztyn: Wydawnictwo UWM, 2006, s. 59-68. – ISBN 978-83-7299-442-4
Sygn. 29801 (Szkolnictwo specjalne)

23. Problemy diagnozy i rewalidacji dziecka z równoczesnym ubytkiem słuchu i wzroku we wczesnym okresie rozwoju / Marzena Zaorska // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z trudnościami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej, Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji ; Towarzystwo Wiedzy powszechnej, 2004, s. 312 – 336. – ISBN 83-89518-06-6
Sygn. 29366 (Szkolnictwo specjalne)

24. Problemy opieki, wychowania i kształcenia głuchoniewidomych w Polsce i wybranych krajach zachodnich / Marzena Zaorska // W: Wybrane zagadnienia z rewalidacji dzieci specjalnej troski : praca zbiorowa / pod red. Marzenny Zaorskiej. – Olsztyn: [s.n.], 1996, s. 91 – 97
Sygn. 24722 (Szkolnictwo specjalne)

25. Przygotowanie osób głuchoniewidomych / Romuald Grocki // W: Osoby niepełnosprawne w sytuacji zagrożenia / Romuald Grocki. – Warszawa: Difin, 2014, s. 115-117. – ISBN 978-83-7930-241-3
Sygn. 34458 (Szkolnictwo specjalne)

26. Rewalidacja osób głuchoniewidomych / Jarosław Jurkowski // W: Problem podmiotowości człowieka w pedagogice specjalnej : praca zbiorowa / pod red. Henryka Machela. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 1999, s. 126-136
Sygn. 24339 (Szkolnictwo specjalne)

27. Rola organizacji głuchoniewidomych w tworzeniu szans uczestnictwa w kulturze / Iwona Jagoszewska // W: Świat pełen znaczeń – kultura i niepełnosprawność / pod red. nauk. Jolanty Baran, Sławomira Olszewskiego. – Kraków „Impuls”, 2006, s. 387 – 398. – ISBN 978-83-7308-662-3
Sygn.30204 (Szkolnictwo specjalne)

28. Rzeźba osoby głuchoniewidomej jako komunikat / Ewa Niestorowicz // W: Przekraczanie barier w wychowaniu osób z uszkodzeniami słuchu / red. Kazimiera

Krakowiak, Amelia Dziurda – Multan. – Lublin: Wydawnictwo KUL, 2006, s. 125-135. – ISBN 83-7363-334-0

Sygn. 29781 (Szkolnictwo specjalne)

29. System edukacji i rehabilitacji głuchoniewidomych w Rosji / Marzenna Zaorska // W: Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2010, s. 233-245. – ISBN 978-83-227-3138-3

Sygn. 31940 (Szkolnictwo specjalne)

30. Umiejętności komunikacyjne i językowe głuchoniewidomych / Alicja Rakowska // W: Język komunikacja niepełnosprawność : wybrane zagadnienia / Alicja Rakowska. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003, s. 109 -124. – ISBN 83-7271-217-4

Sygn. 29275 (Szkolnictwo specjalne)

31. Wczesna rewalidacja dziecka ze złożonymi zaburzeniami słuchu i wzroku szansą na integrację / Marzenna Zaorska // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. – Kraków: Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej, 2000, s. 201-205. – ISBN 83-7271-068-6

Sygn. 25882 (Szkolnictwo specjalne)

32. Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania osób z zespołem Uchera / Agnieszka Kubarewicz // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. – Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009, s. 268-273. – ISBN 978-83-89163-57-8

Sygn. 36066, 31687 (Szkolnictwo specjalne)

33. Zarys problematyki głuchoniewidzenia / Renata Szczepanik // W: Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik. – Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007, s. 106 – 112. – ISBN 978-83-7405-258-0

Sygn. 31137 (Szkolnictwo specjalne)

Artykuły z czasopism

1. Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzenna Zaorska// *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 4, s. 298 – 304. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)

2. Internet w procesie edukacji i rehabilitacji osób głuchoniewidomych / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 5, s. 338 – 343. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)

3. Mówiąc językiem sztuki : o warsztatach arteterapeutycznych dla dorosłych osób głuchoniewidomych / Elżbieta Paradowska // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 4, s. 304 – 307. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)

4. **Rehabilitacyjno-szkoleniowy turnus dla dzieci głuchoniewidomych** / Elżbieta Paradowska // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 2, s. 149 – 155. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)
5. **Sprawozdanie z międzynarodowej konferencji naukowej „Problemy osób głuchoniewidomych: doświadczenia, zadania, perspektywy”, Moskwa, 15-16 kwietnia 2015** / Marzenna Zaorska // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 1, s. 76 – 78. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)
6. **Sprawozdanie z warsztatów „Dziecko głuchoniewidome z zespołem Charge”, Warszawa, 6-7 maja 2011** / Elżbieta Paradowska // *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 4, s. 312 – 315. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)
7. **Zjawisko głuchoślepoty – koncepcje, stan badań** / Marzenna Zaorska // *Auxilium Sociale Wsparcie Społeczne*. – 2002, nr 3/4, s. 77 – 7894. – ISSN 1428-3751
(Czytelnia)

Kwidzyn, dnia 23.03.2020 r.

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBW i są zgodne z obowiązującymi normami:

PN - 82 / N - 01152.01: Opis bibliograficzny. Książki

PN - 97 / N - 01152 - 2: Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe