

Diagnostyka edukacyjna w rozwoju szkoły

zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku w wyborze za lata 2010-2020 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 4 części: książki, artykuły z książek, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice / Marta Guziuk-Tkacz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2011. – ISBN 978-83-62015-35-1
Sygn. 188422
2. Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości / red. nauk. Tomasz Bajkowski, Krzysztof Sawicki, Urszula Namiotko. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", cop. 2014. – ISBN 978-83-62015-87-0
Sygn. 196463
3. Diagnostyka pedagogiczna : nowe obszary i rozwiązania / Ewa Wysocka. - Kraków : Impuls, 2013. – ISBN 978-83-7587-909-4, ISBN 978-83-7587-905-6
Sygn. 191726, 191727
4. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skalbiana. - Kraków : Impuls, 2011. – ISBN 978-83-7587-644-4
Sygn. 188810
5. Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej : kwestionariusz zgodny z nową podstawą programową / Iwona Rokicińska. - Gdańsk : Harmonia, 2010. – ISBN 978-83-7134-417-6
Sygn. 189391
6. Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej : karty pracy / [Aut. Elżbieta Marek, Katarzyna Nadrowska ; il. Elżbieta Jarząbek]. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2010. – ISBN 978-83-02-11186-0
Sygn. 185326
7. Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej : przewodnik metodyczny / Elżbieta Marek, Katarzyna Nadrowska. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2010. – ISBN 978-83-02-11184-6

Sygn. 185327

8. Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbak, Irmina Wrońska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2013. – ISBN 978-83-61246-01-5

Sygn. 191728

9. Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. – ISBN 978-83-8095-142-6

Sygn. 200175

10. Diagnoza przedszkolna gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole / Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska. - Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2011. – ISBN 978-83-7134-480-0, ISBN 978-83-7134-481-7

Sygn. 189324, 196667 Czytelnia

11. Diagnoza rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : arkusz monitoringu rozwoju dziecka przedszkolnego / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – ISBN 978-83-7134-735-1

Sygn. 194246

12. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : arkusz monitoringu rozwoju ucznia / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – ISBN 978-83-7134-729-0

Sygn. 206108

13. Diagnoza typów uczniów / Roswitha Riebisch, Hubert Luszczynski ; przekł. Dorota Michalska-Niedenthal. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. – ISBN 978-83-7489-551-4

Sygn. 192932, 192933

14. Diagnozowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod redakcją Ewy Smak, Agnieszki Włoch, Mariusza Garbca ; [recenzent Bożena Muchacka]. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015. – ISBN 978-83-7395-665-0

Sygn. 197429

15. Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Warszawa : PWN, 2016. – ISBN 978-83-01-19043-9

Sygn. 200176

16. Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 1 / Małgorzata Wójtowicz-Szefler. – Wyd. 5. - Warszawa : Difin, 2018. – ISBN 978-83-8085-571-7

Sygn. 203392/1

17. Diagnozy edukacyjne : dorobek i nowe zadania : XX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Gdańsk, 18-20 września 2014 r. / pod red. Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel ; Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. - Kraków : Grupa Tomami, 2014. – ISBN 978-83-63873-13-4

Sygn. 194453

18. Dysleksja : podręcznik praktyka / Gavin Reid ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. – ISBN 978-83-7744-152-7
Sygn. 203394
19. Entrepreneurship Education at School in Europe : Eurydice Report / European Commission/EACEA/Eurydice. - Brussels : Educational, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2016. – ISBN 978-92-9492-093-5
Sygn. 197610
20. Ewaluacja społeczna w edukacji / Sylwia Jaskuła. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – ISBN 978-83-8095-479-3
Sygn. 202897
21. Indywidualne wsparcie edukacyjne / redakcja i opracowanie teoretyczne Wanda Hajnicz i Agnieszka Konieczna. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – ISBN 978-83-64953-19-4
Sygn. 200032
22. Karty do diagnozowania gotowości szkolnej / Hanna Derewlana [et al. ; il. Agnieszka Cieślukowska]. - Warszawa : Nowa Era, cop. 2014. – ISBN 978-83-267-1822-9
Sygn. 192953
23. Karty do diagnozowania gotowości szkolnej / [aut. Sławomira Załęska ; il. Julia Burkacka-Mielcarz, Elżbieta Śmietanka-Combik]. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, cop. 2013. – ISBN 978-83-262-1996-2
Sygn. 194811
24. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. – ISBN 978-83-7850-413-9
Sygn. 206096
25. Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej / Joanna Tomczak, Renata Ziętara ; [rys. Agata Fuks]. – Wyd. 7. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. – ISBN 978-83-7850-620-1
Sygn. 194274
26. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011. – ISBN 978-83-61246-48-0
Sygn. 190181, 193646
27. Polska edukacja w świetle diagnoz prowadzonych z różnych perspektyw badawczych : XIX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Gniezno, 26-28 września 2013 r. / pod red. Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel ; Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. - Kraków : Grupa Tomami, 2013. – ISBN 978-83-63873-06-6
Sygn. 194452

28. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna : wybrane zagadnienia / pod red. Wojciecha Brejnaka, Waldemara Woźniaka. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2010. – ISBN 978-83-61095-20-0
Sygn. 186476, 189241
29. Przed progiem : jakie umiejętności są potrzebne do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie i jak je rozwijać? / Małgorzata Skura & Michał Lisicki, Dorota Sumińska. –Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015
Sygn. 196219
30. Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne : XVIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Wrocław, 21-23 września 2012 r. / pod red. Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigiel. - Kraków : Grupa Tomami, 2012. – ISBN 978-83-60246-97-9
Sygn. 194451
31. Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej / Marta Kulesza. - Warszawa : Difin, 2017. – ISBN 978-83-8085-297-6
Sygn. 199481
32. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / zespół Natalia Cybis [et al.]. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – ISBN 978-83-62360-27-7
Sygn. 194938
33. VB-MAPP zachowania werbalne : program do oceny umiejętności językowych i społecznych dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju : kwestionariusz / Mark L. Sundberg ; [tłumaczenie z języka angielskiego Marta Sierocka-Rogała, "Echowe, struktury językowe" - Marzena Stępień]. - Warszawa : Fundacja Scholaris, 2015. – ISBN 978-83-939702-0-9
Sygn. 196634/2
34. Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia / Urszula Oszwa (red. nauk.). - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – ISBN 978-83-7308-782-8
Sygn. 196777
35. Wczesna profilaktyka problemów w rozwoju psychospołecznym i ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży / Maria Deptuła, Alicja Potorska, Szymon Borsich. - Warszawa : PWN, copyright 2018. – ISBN 978-83-01-20377-1
Sygn. 204436, 207172
36. Wiem więcej - diagnoza przedszkolna dziecka w ostatnim roku wychowania przedszkolnego : materiały dla dziecka / Barbara Ochmańska ; il. Marta Stanisławiak-Chmielewska. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, cop. 2013. – ISBN 978-83-7635-115-5
Sygn. 196779, 196780
37. Zapewnianie jakości w edukacji : ewaluacja szkół w Europie - polityka i stosowane rozwiązania : Raport Eurydice / Komisja Europejska ; EACEA/Eurydice. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2015. – ISBN 978-83-64032-88-2
Sygn. 197609

Artykuły z książek

1. Diagnostyka edukacyjna w edukacji wczesnoszkolnej / Elżbieta Kowalik // W: Aktualne problemy pedagogiczne : konteksty i wyzwania / redakcja naukowa Daria Becker-Pestka, Elżbieta Kowalik. - Gdańsk : Wyższa Szkoła Bankowa ; Warszawa : CeDeWu, 2016, s. 199-212. – ISBN 978-83-7556-893-6
Sygn. 199408
2. Diagnoza w socjoterapii : propozycje narzędzi badawczych / Ewa Grudziewska // W: Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 2 / pod redakcją naukową Ewy Grudziewskiej ; [recenzent Danuta Wosik-Kawała]. - Warszawa : Difin, 2016, s. 11-30. – ISBN 978-83-8085-043-9
Sygn. 195868/2
3. Diagnozowanie i wspieranie rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji na etapie wczesnej edukacji = Diagnosing and supporting the development of a child in the risk of dyslexia at the stage of early education / Ewa Jędrzejowska // W: Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans- i interdyscyplinarne / pod redakcją naukową Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018, s. 137-141. – ISBN 978-83-8095-373-4
Sygn. 203478
4. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej osób z niepełnosprawnością - obszary, problemy, aspekty etyczne / Marta Niemiec // W: Wybrane przestrzenie niepełnosprawności : teoria, diagnoza, badania / redakcja naukowa Mateusz Penczek, Anida Szafrńska. - Kraków : Impuls, 2018, s. 43-56. – ISBN 978-83-8095-339-0, ISBN 978-83-8095-573-8
Sygn. 205919
5. Gotowość do nauki czytania i pisania : jak diagnozować i rozwijać kompetencje polonistyczne w przedszkolu / Beata Szurowska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2019, s. 92-115. – ISBN 978-83-8085-745-2
Sygn. 205921

Artykuły z czasopism

1. Co daje diagnoza typów uczniów? / Hubert Luszczynski, Roswitha Riebisch // Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 11 s. 60-62. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
2. Czego unikać przy rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 90, s. 17-20. - ISSN 1899-6760
Sygn. 015928
3. Daniel ugryzł Karola, czyli O ocenie zachowań / Sławomir Trusz // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 59-65. - ISSN 1731-836X
Sygn. 011834
4. Diagnoza edukacyjna w kontekście wyborów czytelniczych / Kornelia Rybicka, Stanisław Plebański // Język Polski w Liceum. - 2016/2017, nr 2, s. 9-22. - ISSN 1642-8757

Sygn. 07749

5. Diagnoza funkcjonalna jako standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej : od założeń teoretycznych do praktyki diagnostyczno-terapeutycznej / Tomasz Knopik, Urszula Oszwa, Ewa Domagała-Zyśk // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2019, nr 2 (252), s. 163-175. – ISSN 0023-5938
Sygn. 0416

6. Diagnoza indywidualnej drogi rozwoju dziecka / Monika Zatorska, Aldona Kopik // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 56-61. - ISSN 0239-7579
Sygn. 01349

7. Diagnoza po gimnazjum / Jerzy Janowicz // Matematyka w Szkole. – 2013, nr 71, s. 59-61. - ISSN 1507-2800
Sygn. 01507

8. Diagnoza problemu narkotyków w szkole / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 56, s. 52-54. – ISSN 1899-6760
Sygn. 015928

9. Domy bez okien i ufoludki, czyli Interpretacja rysunku dziecka jako metoda projekcyjna w diagnozie pedagogicznej / Hanna Wosz-Tatara // Życie Szkoły. - 2015, nr 4, s. 18-21. - ISSN 0137-7310
Sygn. 08

10. Doskonalenie procedur diagnostycznych w pedagogice specjalnej / Jerzy Stochmiałek // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2015, nr 2, s. 16-33. – ISSN 1642-1981
Sygn. 016008

11. Dostosowanie oddziaływań wychowawczo-profilaktyczno-terapeutycznych do indywidualnych potrzeb ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 70, s. 46-48. - ISSN 1899-6760
Sygn. 015928

12. Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego / Wojciech Papaj // Meritum. – 2015, nr 1 s. 25-29. – ISSN 1896-2521
Sygn. 014661

13. Dziecko w spektrum autyzmu : jak skutecznie pomagać. Cz. 2 / Katarzyna Pęczak // Remedium. – 2019, nr 10, s. 13-15. – ISSN 1230-7769
Sygn. 012718

14. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowo uwarunkowanych zaburzeń mowy : podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki / Marlena Kurowska // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 28-44. - ISSN 0239-7579
Sygn. 01349

15. Egzamininy zewnętrzne : diagnoza, lekarstwo czy trucizna / Joanna Dobkowska // Polonistyka. – 2017, nr 6, s. 8-[11]. – ISSN 0551-3707
Sygn. 053

16. Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej : implikacje diagnostyczno-terapeutyczne / Barbara Skalbania // Szkoła Specjalna. – 2016, nr 2, s. 97-104. – ISSN 0137-818X
Sygn. 08843
17. Indywidualizacja pracy młodszych uczniów w teorii i praktyce / Gabriela Kryk // Nowa Szkoła. - 2016, nr 2, s. 18-26. – ISSN 0029-537X
Sygn. 09
18. Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym?. Cz. 1 / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium. – 2017, nr 5, s. 29-31. – ISSN 1230-7769
Sygn. 012718
19. Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym? Cz. 3 / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium. – 2017, nr 7-8, s. 54-55. – ISSN 1230-7769
Sygn. 012718
20. Jak przygotować ucznia zdolnego do konkursu / Lidia Pasich // Język Polski w Gimnazjum. – 2017/2019, nr 4, s. 28-49. – ISSN 1642-8730
Sygn. 013069
21. Karta obserwacji [dziecka w wieku przedszkolnym] : skuteczna pomoc dla każdego nauczyciela / Kamila Olga Stępień // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 2, s. 30-33. - ISSN 0137-8082
Sygn. 0236
22. Karty obserwacji lekcji / Anita Plumińska-Mieloch, Karina Rzepecka // Szkoła : miesięcznik dyrektora. – 2020, nr 3 (127), s. 28-32. – ISSN 2354-046X
Sygn. 016862
23. Kilka uwag o ewaluacji kształcenia szkolnego // Tomasz M. Zimny // Nowa Szkoła. - 2015, nr 1, s. 18-24. – ISSN 0029-537X
Sygn. 09
24. Kompetencje literackie uczniów : diagnoza III etapu edukacyjnego / Grzegorz Baran // Język Polski w Gimnazjum. – 2014/2015, nr 3, s. 43-60. – ISSN 1642-8730
Sygn. 013069
25. Koncepcja diagnozy / Margaryta Orzechowska // Matematyka w Szkole. – 2013, nr 71, s. 51-55. - ISSN 1507-2800
Sygn. 01507
26. Końcoworoczna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia / Katarzyna Komorowska // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2018/2019, nr 2, s. 90-97. – ISSN 2544-2635
Sygn. 0528
27. Kwestionariusz Życia Szkolnego / Marzanna Farnicka, Hanna Liberska // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 14-18. - ISSN 1731-836X
Sygn. 011834

28. Metoda obserwacji / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 12, s. 23-25. - ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
29. Metody i narzędzia diagnozowania uczniów / Magdalena Kochańska, Radosław Kaczan, Piotr Rycielski // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 7, s. 68-72. - ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
30. Monitorowanie osiągnięć uczniów : lekcja 1 : rok akademicki 2019/2020 / Cezary Lempa // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 10, s. 27-33. - ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
31. Nauczyciel dobrze zna swoje dzieci : obserwacja i diagnoza // Nauczycielka Przedszkola. – 2014, nr 94, s. 8. – ISSN 1669-905X
Sygn. 015984
32. Nowe narzędzia do kształtowania kompetencji społecznych, jako efekt transgranicznych działań w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. K.K. Baczyńskiego w Lublinie / Iwona Lipiec // Przegląd Oświatowy. – 2015, nr 1, s. 8. – ISSN 1231-4382
Sygn. 08729
33. O ekspresji gniewu młodzieży niedostosowanej społecznie : na tle gimnazjalistów / Anna Karłyk-Ćwik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 5, s. 43-51. – ISSN 0552-2188
Sygn. 0346
34. Od obserwacji do zmiany / Małgorzata Borowska-Leszczyszyn // Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 7, s. 64-66. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
35. Obserwacja kształtowania kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 11, s. 24-26. - ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
36. Obserwacje koleżeńskie w praktyce / z Ewą Rogóż oraz Ireną Marszałek rozmawia Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 12, s. 20-22. - ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
37. Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Małwina Małowska // Remedium. – 2017, nr 7-8, s. 34-35. – ISSN 1230-7769
Sygn. 012718
38. Pod czujnym okiem / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. – 2016, nr 51-52, s. 18-19. – ISSN 0017-1263
Sygn. 048
39. Prawidłowa diagnoza ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 65, s. 46-49. - ISSN 1899-6760
Sygn. 015928

40. Profilaktyka, diagnoza i terapia a skuteczność kształcenia / Ewelina Krzymowska // Wychowawca. - 2015, nr 10, s. 6-7. - ISSN 1230-3720
Sygn. 09200
41. Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych / Samanta Derwich-Zdybel // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 5-16. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0442
42. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych cyfrowych tubylców / Emilia Musiał // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 40-49. - ISSN 0029-537X
Sygn. 09
43. Spacer edukacyjny / Marta Dobrzyńska // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 7, s. [56]-60. - ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
44. Szanse edukacyjne i emocjonalna gotowość szkolna dzieci 6-letnich z małych przedszkoli / Ewa Gabryelak // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 1, s. 88-93. - ISSN 0239-7579
Sygn. 01349
45. Szkolny system oceniania / Antoni J. Jeżowski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 4, s. 28-31. - ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
46. Szkoła w badaniach, badania w szkole / Magdalena Urbaś // Edukacja Pomorska. - 2016, nr 76, s. 27-28. - ISSN - 2084-9508
Sygn. 013073
47. Szukając dziury w całym – refleksje o uczeniu się i nauczaniu / Małgorzata Taraszkiewicz // Meritum. - 2014, nr 3, s. 31-36. - ISSN 1896-2521
Sygn. 014661
48. Testy diagnozujące w edukacji / Ronald Maszka // Przegląd Oświatowy. - 2017, nr 1, s. 15-16. - ISSN 1231-4382
Sygn. 08729
49. Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych : metody wsparcia / Justyna Cieślińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 6, s. 26-29. - ISSN 0137-7310
Sygn. 08
50. Twórcze przedszkole XXI wieku : Projekt P21 // Nauczycielka Przedszkola. - 2014, nr 93, s. 18-19. - ISSN 1669-905X
Sygn. 015984
51. Wczesna diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej kluczem do sukcesu : wywiad z Bożenną Odowską-Szlachcic - oligofrenopedagogiem, tyflopedagogiem, logopedą i terapią SI - o istocie oddziaływań na zmysły dziecka w jego rozwoju / Bożenna Odowska-Szlachcic, rozm. Marta Kaczmarczyk // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 90, s. 8-11. - ISSN 1899-6760
Sygn. 015928

52. Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem : funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0442
53. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 91, s. 14-16. - ISSN 1899-6760
Sygn. 015928
54. Wstępna diagnoza i zabawy logopedyczne w przedszkolu / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 7, s. 52-56. - ISSN 0137-8082
Sygn. 0236
55. Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci w kontekście diagnozy przedszkolnej / Jolanta Skowrońska // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 4, s. 35-50. - ISSN 0239-7579
Sygn. 01349
56. Zadania egzaminacyjne po szkole podstawowej / Marzenna Grochowalska // Matematyka w Szkole. – 2013, nr 71, s.56-58. - ISSN 1507-2800
Sygn. 015901
57. Zespół Aspergera : zaburzenie, diagnoza, terapia / Radosław Mysior // Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 7, s. 54-57. - ISSN 1230-9508
Sygn. 09151

Źródła internetowe

1. Czy diagnostyka edukacyjna i ewaluacja w edukacji zachowują odrębność? / Bolesław Niemierko // Terazniejszość – Człowiek – Edukacja [online]. – 2013, nr 4(64), s. 7-19. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: http://terazniejszosc.dsw.edu.pl/fileadmin/user_upload/wydawnictwo/TCE/2013_64_1.pdf
2. Diagnostyka edukacyjna „w” i „wobec” szkolnej rzeczywistości / Maria Groenwald // Forum Oświatowe [online]. - 2011, nr 2(45), s. 57-76. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: <http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/viewFile/197/115>
3. Diagnoza edukacyjna / Marianna Szpakowska // W: Powiatowe Centrum Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli w Puławach [online]. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: https://www.pcdzn.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/pedagogika_diagnoza.pdf
4. Diagnoza pedagogiczna // W: WikiEduLinki [online]. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: https://www.dbp.wroc.pl/linki/index.php?title=Diagnoza_pedagogiczna
5. Diagnoza pedagogiczna : czym jest i jak się ją przeprowadza? // W: edukuj.pl [online]. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: <https://www.edukuj.pl/diagnoza-pedagogiczna.html>

6. Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży / praca zbiorowa pod redakcją Kazimierzy Krakowiak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. – Dostępny w Internecie: file:///C:/Users/Dorota_D/Downloads/diagnoza_spred.pdf . - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. – ISBN 978-83-65450-95-1
7. Diagnoza uczniów // W: Ośrodek Rozwoju Edukacji [online]. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: <https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/diagnoza-uczniow/>
8. Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego / Joanna Borowik. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. – Dostępny w Internecie: file:///C:/Users/Dorota_D/Downloads/dzialania_wychowawczo_profilaktyczne.pdf. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. – ISBN 978-83-66047-00-6
9. Edukacyjna wartość dodana (EWD) jako wskaźnik ewaluacyjny w projektach edukacyjnych / Ewa Stożek. - Kraków : XVII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, 2011 // W: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej [online]. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: http://www.ptde.org/file.php/1/Archiwum/XVII_KDE/pedeefy/Stozek.pdf
10. Katalog metod diagnozy rozwoju poznawczego dziecka na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : narzędzia dostępne w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i szkołach / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Katarzyna Gruszczyńska. - Wyd. 2, zmienione. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2015. - Dostępny w Internecie: file:///C:/Users/Dorota_D/Downloads/ibe-katalog-metod-diagnozy-rozwoju-t1.pdf. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. – ISBN 978-83-61693-92-5
11. Rozpoznawanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów, których rodzice wyjechali w celach zarobkowych za granicę : diagnoza szkolna / Dorota Macander, Valentina Todorovska-Sokołowska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. – Dostępny w Internecie: file:///C:/Users/Dorota_D/Downloads/rozpoznawanie-sytuacji-szkolnej-i-rodzinnej-uczniow-ktorych-rodzice-wyjechali-za-granice_d.macander-v.todorovska.pdf. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. – ISBN 978-83-66047-05-1
12. Teksty z zakresu diagnostyki edukacyjnej w bazie PTDE : (1993-2019) // W: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej [online]. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: http://www.ptde.org/mod/data/view.php?d=6&mode=list&perpage=100&search=&sort=31&order=DESC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_28=&f_29=&f_31=
13. Wybrane zagadnienia z diagnozy edukacyjnej / Wojciech Szczepaniak ; Wyższa Szkoła Pedagogiczno-Techniczna w Koninie // Zeszyt Metodyczny [online]. – [2012], nr 5. - [Dostęp: 30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: <http://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/9a17bd6ffb6f1d207445d193a4505428>
14. Znaczenie diagnostyki edukacyjnej dla jakości i efektów kształcenia : o wybranych aspektach różnych sposobów diagnozowania potrzeb edukacyjnych na podstawie wyników egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej / Maria Michłowicz // W: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie : badania, opracowania, raporty [online]. - [30 czerwca 2020]. - Dostępny w Internecie: <http://www.oke.krakow.pl/inf/filedata/files/Michlowicz.pdf>

Zestawienie sporządziła
Dorota Dela
Wydział Informacji i Wspomagania Placówek Oświatowych
Gdańsk, 30.06.2020

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBW i są zgodne z obowiązującymi normami:

PN-N-01152-13:2000P Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne

PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji