

Dyskalkulia

zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filia w Kwidzynie w wyborze książki do roku 2020, czasopisma za lata 2000-2020. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 3 części: książki, artykuły z książek, artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki?** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Warszawa: IWZZ, 1989. – ISBN 83-202-0778-9
Sygn. 21020, 21021, 21022 (Nauczanie matematyki)
2. **Dyskalkulia** / Karin Landerl, Liane Kaufmann. – Gdańsk: Harmonia, 2015. – ISBN 978-83-7744-098-8
Sygn. 39414 (Nauczanie matematyki)
3. **Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. – Warszawa: WSiP, 1994. – ISBN 83-02-05336-8
Sygn. 23074 (Nauczanie początkowe matematyki)
4. **Praca z uczniem mającym trudności z matematyką : książka pomocnicza dla nauczyciela gimnazjum** / Barbara Stryczniewicz. – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2004. – ISBN 83-87631-66-3
Sygn. 28345 (Nauczanie matematyki)
5. **Psychologiczna analiza procesów operowania liczbami u dzieci z trudnościami w matematyce** / Urszula Oszwa. – Lublin: UMCS, 2009. – ISBN 978-83-227-2894-9
Sygn. 31431 (Nauczanie matematyki)
6. **Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Urszula Oszwa. – Kraków: Impuls, 2011. – ISBN 978-83-7308-782-8
Sygn. 35551 (Nauczanie początkowe matematyki)
7. **Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii** / Urszula Oszwa. – Kraków: Impuls, 2005. – ISBN 83-7308-373-1
Sygn. 29380, 29381 (Nauczanie początkowe matematyki)

Artykuły z książek

1. **Akalkulia** / Barbara Chmielewska // W: Przewodnik encyklopedyczny dla pielęgniarek / pod red. Teresy Widomskiej-Czekajskiej, Jolanty Górajek-Jóźwik. – Warszawa: PZWL, 1996, s. 6. – ISBN 83-200-1921-4
Sygn. 33594 (Medycyna)
2. **Akalkulia** / Krzysztof Klimasiński // W: Słownik psychologiczny / pod red. Włodzimierza Szewczuka. – Warszawa: Wiedza Powszechna, 1985, s. 12. – ISBN 83-214-0038-8
Sygn. 17943 (Czytelnia)
3. **Akalkulia** / Aleksandra Maciarz // W: Mały słownik pedagoga specjalnego / Aleksandra Maciarz. – Kraków: Impuls, 2005, s. 10. – ISBN 83-7308-438-X
Sygn. 28785 (Czytelnia)
28786 (Szkolnictwo specjalne)
4. **Akalkulia** / Arthur S. Reber // W: Słownik psychologii / Arthur S. Reber. – Warszawa: Scholar, 2000, s. 30. – ISBN 83-87367-64-8
Sygn. 25221 (Czytelnia)
5. **Arytmetyka** / Mark Selikowitz // W: Dysleksja i inne trudności w uczeniu się / Mark Selikowitz. – Warszawa: Prószyński i S-ka, 1999, s. 95-102. – ISBN 83-7180-574-8
Sygn. 24788 (Dysleksja)
6. **Diagnoza intelektualnych kompetencji do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu** / Małgorzata Kupisiewicz // W: Problemy edukacji i rewalidacji dzieci niepełnosprawnych / pod red. Jana Pileckiego, Margret A. Winzer. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe WSP, 1996, s. 135-139. – ISBN 83-86841-41-9
Sygn. 23732, 23733 (Szkolnictwo specjalne)
7. **Diagnozowanie niepowodzeń w uczeniu się matematyki / Anna Żerek // W: Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka** / pod red. Elżbiety Marek, Joanny Łuczak. – Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, 2010, s. 185-192. – ISBN 978-83-7726-002-9
Sygn. 32178, 34970 (Terapia)
8. **Dlaczego przeciętny człowiek nie może zrozumieć matematyki?** / Witold Sz wajkowski // W: Wczesnoszkolna edukacja matematyczna : ograniczenia i ich przełamywanie / pod red. Aliny Kalinowskiej. – Olsztyn: Wydawnictwo UW-M, 2013, s. 161-180. – ISBN 978-83-7299-848-4
Sygn. 33940 (Nauczanie początkowe matematyki)
9. **Dyskalkulia** / Ewa Góralczyk // W: Moje dziecko w szkole : poradnik dla rodziców i wychowawców / Ewa Góralczyk. – Warszawa: CMPPP, 2008, s. 78-79. – ISBN 978-83-60475-18-8
Sygn. 30811, 30932 (Uczniowie)
10. **Dyskalkulia** / Diana Hudson // W: Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson. – Gdańsk: Harmonia, 2019, s. 51-69. – ISBN 978-83-7744-179-4
Sygn. 39417 (Szkolnictwo specjalne)

11. **Dyskalkulia** / Hanna Jaklewicz // W: Psychiatria wieku rozwojowego / pod red. Anieli Popielarskiej. – Wydanie II uzupełnione. – Warszawa: PZWL, 1989, s. 207-208. – ISBN 83-2001398-4
Sygn. 21126 (Medycyna)

12. **Dyskalkulia** / Czesław Kupisiewicz, Małgorzata Kupisiewicz // W: Słownik pedagogiczny / Czesław Kupisiewicz, Małgorzata Kupisiewicz. – Warszawa: PWN, 2009, s. 37. – ISBN 978-83-01-15635-0
Sygn. 31450 (Czytelnia)
31451, 31452 (Pedagodzy)

13. **Dyskalkulia** / Małgorzata Kupisiewicz // W: Słownik pedagogiki specjalnej / Małgorzata Kupisiewicz. – Warszawa: PWN, 2014, s. 87. – ISBN 978-83-01-17304-3
Sygn. 33307 (Czytelnia)

14. **Dyskalkulia** / Aleksandra Maciarz // W: Mały Leksykon pedagoga specjalnego / Aleksandra Maciarz. – Kraków: Impuls, 2005, s. 37. – ISBN 83-7308-438-X
Sygn. 28786 (Szkolnictwo specjalne)
28785 (Czytelnia)

15. **Dyskalkulia** / Dorota Nosowska, Renata Kreczman-Madej // W: 5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Dorota Nosowska, Renata Kreczman-Madej. – Warszawa: Arystoteles, 2010, s. 170-203. – ISBN 978-83-60910-62-7
Sygn. 32332 (Psychologia)

16. **Dyskalkulia** / Maria Orwid, Kazimierz Pietruszewski // W: Psychiatria dzieci i młodzieży / Maria Orwid, Kazimierz Pietruszewski. – Kraków: Collegium Medicum UJ, 1993, s. 73-74
Sygn. 33570 (Medycyna)

17. **Dyskalkulia** / David B. Pruitt // W: Twoje dziecko / David B. Pruitt. – Warszawa: Santorski Jacek, 2005, s. 411. – ISBN 83-88875-51-5
Sygn. 28881 (Psychologia)

18. **Dyskalkulia** / Arthur S. Reber // W: Słownik psychologii / Arthur S. Reber. – Warszawa: Scholar, 2000, s. 165. – ISBN 83-87367-64-8
Sygn. 25221 (Czytelnia)

19. **Dyskalkulia** / Norbert Sillamy // W: Słownik psychologii / Norbert Sillamy. – Katowice: Książnica, 1995, s. 57-58. – ISBN 83-7132-124-4
Sygn. 22932 (Czytelnia)

20. **Dyskalkulia (akalkulia) przestrzenna** / Kevin Walsh // W: Neuropsychologia kliniczna / Kevin Walsh. – Warszawa: PWN, 1998, s. 289. – ISBN 83-01-12444-X
Sygn. 24345 (Medycyna)

21. **Dyskalkulia i jej wczesne symptomy** / Aleksandra Maciarz // W: Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. – Warszawa: Żak, 2009, s. 87-90. – ISBN 978-83-62015-00-9
Sygn. 31577 (Szkolnictwo specjalne)

22. **Dysleksja a dyskalkulia** / Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Wydanie I – 2 dodruk. – Warszawa: PWN, 2013, s. 36-40. – ISBN 978-83-01-15580-3

Sygn. 33937 (Dysleksja)

23. **„Dziecięca matematyka” w terapii matematycznej** / Jadwiga Jastrząb, Agnieszka Szubarga // W: Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna – dziesięć lat doświadczeń / pod red. Jadwigi Jastrząb. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, 2002, s. 338-347. – ISBN 83-915476-3-9

Sygn. 26577 (Pedagogika)

24. **Kłopoty z matematyką** / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun. – Poznań: Zysk i S-ka, 2001, s. 61-64. – ISBN 83-7150-689-9

Sygn. 27118 (Dysleksja)

25. **Liczenia (umiejętności arytmetycznych) zaburzenie rozwojowe** / Arthur S. Reber // W: Słownik psychologii / Arthur S. Reber. – Warszawa: Scholar, 2000, s. 342-343. – ISBN 83-87367-64-8

Sygn. 25221 (Czytelnia)

26. **Liczenie i matematyka** / Gisliind Binder, Richard Michaelis // W: Trudności w nauce : skuteczne sposoby pracy z dzieckiem / Gisliind Binder, Richard Michaelis. – Warszawa: PZWL, 2003, s. 145-147. – ISBN 83-200-2805-1

Sygn. 28128 (Psychologia)

27. **Matematyczne niepowodzenia dziewcząt i mniejszości etnicznych : przyczyny, wyjaśnienia, środki zaradcze w świetle ideologii edukacyjnych** / Lucyna Kopciewicz // W: Wczesnoszkolna edukacja matematyczna : ograniczenia i ich przełamywanie / pod red. Aliny Kalinowskiej. – Olsztyn: Wydawnictwo UW-M, 2013, s. 15-35. – ISBN 978-83-7299-848-4

Sygn. 33940 (Nauczanie początkowe matematyki)

28. **Matematyka (arytmetyka) a powodzenie i niepowodzenie w nauce** / Jan Konopnicki // W: Powodzenia i niepowodzenia szkolne / Jan Konopnicki. – Warszawa: PZWS, 1966, s. 107-123

Sygn. 13818 (Dydaktyka)

29. **Metoda czynnościowa a przezwyciężanie trudności w kształtowaniu pojęć matematycznych** / Helena Siwek // W: Czynnościowe nauczanie matematyki / Helena Siwek. – Warszawa: WSiP, 1998, s. 170-200. – ISBN 83-02-06722-9

Sygn. 24841 (Nauczanie matematyki)

30. **Metoda konstruowania gier matematycznych E. Gruszczyk-Kolczyńskiej** / Iwona Dąbrowska-Jabłońska // W: Terapia pedagogiczna : wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne / Iwona Dąbrowska-Jabłońska. – Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2012, s. 149-154. – ISBN 978-83-7395-471-7

Sygn. 33216 (Terapia)

31. **Model diagnozy i wspomagania rozwoju umysłowego dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // W: Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / MEN. – Warszawa: MEN, 2010, s. 153-218

Sygn. 32308 (Szkolnictwo specjalne)

32. **Moje metody uczenia z pasją matematyki** / Dorota Kochańska // W: Zrozumieć, żeby pomóc : dysleksja w ujęciu interdyscyplinarnym / red. Grażyna Krasowicz-Kupis, Izabela Pietras. – Gdynia: Operon, 2008, s. 174-178. - ISBN 978-83-7461-802-1
Sygn. 36924 (Dysleksja)

33. **Niepowodzenia w nauce matematyki : jak przedszkole może pomóc dziecku w rozwijaniu myślenia i nabywania kompetencji matematycznych** / Joanna Zalewska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Warszawa: Difin, 2019, s. 115-126. – ISBN 978-83-8085-745-2
Sygn. 38496 (Przedszkole)

34. **Osoby z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią** / Ewa Puszczałowska-Lizis, Edyta Agnieszka Biała // W: Terapia osób o specjalnych potrzebach / Ewa Puszczałowska-Lizis, Edyta Agnieszka Biała. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2013, s. 96-99. – ISBN 978-83-61309-39-0
Sygn. 33116 (Terapia)

35. **Przyczyny niepowodzeń w uczeniu się matematyki czyli Dlaczego dzieci nie lubią matematyki** / Jerzy Nowik // W: Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik dla nauczyciela / Jerzy Nowik. – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2011, s. 200-211. – ISBN 978-83-62687-05-3
Sygn. 36444 (Nauczanie początkowe matematyki)

36. **Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki** / Alina Grzegorzczak, Ewa Sadłowska, Mariola Kmiecik // // W: Terapia pedagogiczna. T. 1 : wybrane zagadnienia / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Kraków: Impuls, 2004, s. 111-120, [1]. – ISBN 83-7308-358-8
Sygn. 28558, 28559, 37136 (Terapia)

37. **Rozpoznawanie i wspomaganie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : (przedszkole, klasy I-III)** / Małgorzata Kupisiewicz // W: Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / MEN. – Warszawa: MEN, 2010, s. 359-400
Sygn. 32308 (Szkolnictwo specjalne)

38. **Rozpoznawanie i wspomaganie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : (klasy IV-VI, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne)** / Stanisław Domoradzki // W: Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / MEN. – Warszawa: MEN, 2010, s. 303-358
Sygn. 32308 (Szkolnictwo specjalne)

39. **Scenariusze zajęć do pracy ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki** / Dorota Miązek // W: Scenariusze zajęć do pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Dorota Miązek. – Łódź: Res Polona, 2001, s. 33-61. – ISBN 83-7071-292-4
Sygn. 27184 (Nauczanie początkowe)

40. **Skąd się biorą niepowodzenia szkolne uczniów w nauce matematyki?** / Katarzyna Makowska // W: Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. – Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010, s. 33-45. – ISBN 978-83-7173-223-2
Sygn. 31988 (Nauczanie matematyki)

41. **Specyficzne trudności szkolne: dysleksja i dyskalkulia** / Urszula Grygier, Iwona Sikorska // W: *Mój uczeń pracuje inaczej : wskazówki metodyczne* / Urszula Grygier, Iwona Sikorska. – Kraków: MNODN, 2008, s. 16-36. – ISBN 978-83-927761-0-9
Sygn. 31049 (Szkolnictwo specjalne)
42. **Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki (dyskalkulia rozwojowa)** / Iwona Dąbrowska-Jabłońska // W: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 5 : R-St* / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Żak, 2006, s. 876-883. – ISBN 83-89501-63-5
Sygn. 30103 (Czytelnia)
43. **Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki (dyskalkulia rozwojowa)** / Iwona Dąbrowska-Jabłońska // W: *Terapia pedagogiczna : wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne* / Iwona Dąbrowska-Jabłońska. – Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2012, s. 39-51. – ISBN 978-83-7395-471-7
Sygn. 33216 (Terapia)
44. **Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki – dyskalkulia rozwojowa** / Stanisława Mihilewicz // W: *Dziecko z trudnościami w rozwoju* / red. Stanisława Mihilewicz. – Kraków: Impuls, 2001, s. 81-93. – ISBN 83-7308-072-4
Sygn. 26440 (Szkolnictwo specjalne)
45. **Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki u dzieci** / Urszula Oszwa // W: *Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia* / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Warszawa: PWN, 2006, s. 159-176. – ISBN 978-83-01-14870-6
Sygn. 30142 (Medycyna)
46. **Specyficzne zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych** / Urszula Oszwa // W: *Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców* / Urszula Oszwa. – Kraków: Impuls, 2007, s. 35-47. – ISBN 978-83-7308-766-8
Sygn. 30241 (Nauczanie integracyjne)
47. **Symptomy specyficznych trudności w uczeniu się** / Jadwiga Jastrząb // W: *Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna – dziesięć lat doświadczeń* / pod red. Jadwigi Jastrząb. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, 2002, s. 80-82. – ISBN 83-915476-3-9
Sygn. 26577 (Pedagogika)
48. **Terapia matematyczna** / Iwona Falko, Jadwiga Jastrząb // W: *Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna – dziesięć lat doświadczeń* / pod red. Jadwigi Jastrząb. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, 2002, s. 327-337. – ISBN 83-915476-3-9
Sygn. 26577 (Pedagogika)
49. **Terapia matematyczna** / Beata Wojak // W: *Toruńska Szkoła Terapeutyczna* / pod red. Jadwigi Jastrząb. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, 1997, s. 114-119. – ISBN 83-905248-2-1
Sygn. 24344 (Pedagogika)
50. **Trudności i niepowodzenia w uczeniu się matematyki** / Zbigniew Semadeni // W: *Nauczanie początkowe matematyki : podręcznik dla nauczyciela* / pod red. Zbigniewa Semadeniego. – Warszawa: WSiP, 1991, s. 112-119. – ISBN 83-02-04415-6
Sygn. 23363 (Nauczanie początkowe matematyki)

51. **Trudności uczniów w logicznym rozumowaniu i stosowaniu matematyki** / Helena Siwek // W: Dydaktyka matematyki : teoria i zastosowania w matematyce szkolnej / Helena Siwe. – Warszawa: WSiP, 2005, s. 169-235. – ISBN 83-02-09303-3
Sygn. 29028 (Nauczanie matematyki)
52. **Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki** / Marta Bogdanowicz i in. // W: Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / MEN. – Warszawa: MEN, 2010, s. 82-87
Sygn. 32307 (Szkolnictwo specjalne)
53. **Uwagi o trudnościach w procesie uczenia się i nauczania matematyki** / Leonarda Tomasik// W: Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna – dziesięć lat doświadczeń / pod red. Jadwigi Jastrząb. – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, 2002, s. 202-206. – ISBN 83-915476-3-9
Sygn. 26577 (Pedagogika)
54. **Zaburzenia zdolności matematycznych** / Robert R. Wolff, Martin L. Kutcher // W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutcher, Tony Attwood, Robert R. Wolff. – Warszawa: Liber, 2007, s. 91-93. – ISBN 978-83-60215-43-2
Sygn. 32181 (Psychologia)
55. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki : dodawanie i odejmowane w zakresie 10** / Barbara Augustyniak, Monika Jędraszak // W: Terapia pedagogiczna. T. 2 : zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Kraków: Impuls, 2004, s. 175-178, [1]. – ISBN 83-7308-359-6
Sygn. 28560, 28561, 37137 (Terapia)

Artykuły z czasopism

1. **Dla kogo trudna matematyka?** / Mirosława Dziugiel // Życie Szkoły. - 2003, nr 7, s. 407-409. – ISSN 0137-7310
(Czytelnia)
2. **Dla kogo trudna matematyka?** / Elżbieta Kawczyńska // Życie Szkoły. - 2004, nr 3, s. 177-180. – ISSN 0137-7310
(Czytelnia)
3. **Dyskalkulia** / Urszula Oszwa // Remedium. – 2002, nr 2, s. 8-9. – ISSN 1230-7769
(Czytelnia)
4. **Dyskalkulia, czyli O problemach (nie tylko) z matematyką** / Agnieszka Dymalska, Katarzyna Wanio // Remedium. – 2012, nr 1, s. 10-12. – ISSN 1230-7769
(Czytelnia)
5. **Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wobec problemu uczenia się matematyki** / Gabriela Biel // Wychowanie Na Co Dzień. – 2015, nr 3, wkładka metodyczna s. I-VI. – ISSN 1230-7785
(Czytelnia)

6. **Główne grzechy edukacji matematycznej** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 109-123. – ISSN 1731-836X
(Czytelnia)
7. **Kilka uwag o postępowaniu z dyslektykami** / Ewa Pacut // Życie Szkoły. - 2002, nr 1, s. 41-42. – ISSN 0137-7310
(Czytelnia)
8. **Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu** / Małgorzata Kupisiewicz// Szkoła Specjalna. – 2002, nr 2, s. 104-109. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)
9. **Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami** / Urszula Wiercioch // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 3, s. 29-33. – ISSN 0552-2188
(Czytelnia)
10. **O uczeniu się matematyki** / Jadwiga Hanisz // Życie Szkoły. - 2005, nr 8, s. 4-12. – ISSN 0137-7310
(Czytelnia)
11. **Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki** / Jadwiga Jastrząb, Leonarda Tomasik // Wychowanie Na Co Dzień. – 2003, nr 12, wkładka metodyczna s. I-IV. – ISSN 1230-7785
(Czytelnia)
12. **Sposoby pracy z uczniami z dysleksją** / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2011, nr 5, s. 50-56. – ISSN 0552-2188
(Czytelnia)
13. **Sprawozdanie z konferencji „Psychologiczno-pedagogiczna diagnoza dysleksji i dyskalkulii – problemy i nowe rozwiązania”**, Warszawa 9 grudnia 2008 / Kamila Kozłowska // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 228-231. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)
14. **Sprawozdanie z międzynarodowej konferencji „Dyskalkulia – diagnoza, terapia i wsparcie edukacyjne”**, Gdańsk, 28-29 marca 2014 / Izabela Pietrowska // Szkoła Specjalna. – 2014, nr 5, s. 375-378. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)
15. **Świadomość dysleksji – psychoedukacja społeczeństwa** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie Na Co Dzień. – 2004, nr 4-5, s. 16-20. – ISSN 1230-7785
(Czytelnia)
16. **Trudne liczenie** / Ewa Baranowska // Życie Szkoły. - 2003, nr 7, s. 418-419. – ISSN 0137-7310
(Czytelnia)
17. **Trudności u dzieci w uczeniu się matematyki – w świetle prac Urszuli Oszwy** / Teresa Wejner // Wychowanie Na Co Dzień. – 2009, nr 2, wkładka metodyczna s. XI-XII. – ISSN 1230-7785
(Czytelnia)

18. **Trudności w uczeniu się matematyki** / Krystyna Kuchta // *Życie Szkoły*. - 2001, nr 6, s. 354-355. – ISSN 0137-7310
(Czytelnia)

19. **Trudności w uczeniu się matematyki – jak im zapobiegać?** / Ewa Mieleszkiewicz // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 11, s. 46-55. – ISSN 0137-7310
(Czytelnia)

20. **Wyrównywanie trudności w nauczaniu matematyki uczniów lekko upośledzonych umysłowo** / Bogumiła Bobik // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 1, s. 60-66. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)

Kwidzyn, dnia 02.11.2020 r.

Opisy bibliograficzne są zgodne z obowiązującymi normami:

PN - 82 / N - 01152.01: Opis bibliograficzny. Książki

PN - 97 / N - 01152 - 2: Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe