

Nagrody i kary w wychowaniu zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku w wyborze za lata 2015-2020. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 2 części: książki, artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. Bez kontroli : czyli wychowując dziecko musimy używać kar i dyscypliny? / Shefali Tsabary ; przekład Anna Micał, Małgorzata Micał-Kusibab.- Rzeszów : Wydawnictwo Biały Wiatr : Digital Fox Bartosz Kusibab, 2015. – ISBN 978-83-64818-00-4
Sygn. 203561
2. Dzieciństwo w cieniu różgi : historia i oblicza przemocy wobec dzieci / Anna Golus. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright © 2019. – ISBN 978-83-283-3680-3
Sygn. 206805
3. Jedenaste Nie dotykaj : moja historia przemocy / Laura Priestess. – Poznań : Wydawnictwo Replika, © 2020. – ISBN 978-8366481-65-7
Sygn. 211281
4. Kocham. Nie biję ? : przemoc wobec dzieci w dyskursie publicznym / Anna Siejak. – Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2016. – ISBN 978-83-89658-14-2
Sygn. 198205
5. Żadnej przemocy / Astrid Lindgren ; przełożyła ze szwedzkiego Anna Węgleńska. – Poznań : Zakamarki, 2020. – ISBN 978-83-7776-197-7
Sygn. 209846

Artykuły z czasopism

1. Analiza zachowania / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. – 2017, nr 7, s. 16.-
ISSN 0017-1263
Sygn. 048
2. Chwalenie i krytykowanie dziecka to nie wychowanie / Katarzyna Sklepik // *Dziennik Bałtycki*, - 2020, nr 126, s. 8. - ISSN 2553-6160
Sygn. 0386
3. „Dlaczego tak się zachowujesz?” : Jak 2planować efektywne interwencje w przypadku zachowań niepożądanych u osób ze spektrum autyzmu? I dlaczego analiza funkcji zachowania jest tak istotna? // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2020, nr 2, s. 14-21. – ISSN 2545-1006
Sygn. 018136
4. Dyscyplina w grupie przedszkolnej / Anna Jankowska // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja*. – 2020, nr 1, s. 18-20. – ISSN 1642-8668
Sygn.015586
5. Jak najmniej kar / Barbara Arska-Karyłowska // *Gazeta Wyborcza*. – 2015, nr 125
Wysokie Obcasy : dodatek do gazety Wyborczej. – 2015, nr 22, s. 22-25. –
ISSN 1506-9087
6. Jak pracować z uczniami klas VII i VIII / Bożena Janiszewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 10, s. 62-65. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
7. Kara i nagroda / Ewa Zielińska // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja*. – 2015, nr 3, s. 8-9. – ISSN 1642-8668
Sygn. 015586
8. Kierowanie klasą czyli „ład i harmonia w klasie”. Cz. 1 / Norbert Karaszewski // *Remedium*. – 2015, nr 12, s. 7-9. – ISSN 1230-7769
Sygn. 012718
9. Konsekwencja zamiast kary / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. – 2017, nr 9, s. 16. – ISSN 0017-1263
Sygn.048
10. Między kijem a marchewką / Marcin Dzierżanowski // *Coaching*. – 2015, nr 5, s. 60-63.- ISSN 2081-3112
Sygn. 0166541
11. Nagroda i kara : jak motywować przedszkolaków? / Barbara Osińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2016, nr 9, s. 50-52. – ISSN 0137-8082
Sygn. 0236

12. Nagrody i kary jako oddziaływania wychowawcze rodziców zdolnych dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2018, nr 10, s. 25-38. – ISSN 0552-2188
Sygn. 0346
13. Nagroda i kara w wychowaniu : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / oprac. Ewelina Czajkowska // *Nowa Szkoła*. – 2015, nr 5, s. 58-62. – ISSN 0029-537X
Sygn. 09
14. Niebezpieczne zachowania – co robić? : studium przypadku pracy opartej na kontrakcie behawioralnym / Aleksandra Zielińska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2020, nr 2, s. 56-62. – ISSN 2545-1006
Sygn. 018136
15. Normy i zasady społeczne w grupie przedszkolnej / Małgorzata Warzkiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2015, nr 5, s.2-6. – ISSN 0137-8082
Sygn. 0236
16. O pułapkach komplementów i zaletach uważności / Jerzy Rządcki cz. I. // *Remedium*. – 2016, nr 1, s. 4-5. – ISSN 1230-7769
Sygn. 012718
17. Opinia na temat stosowania kar i nagród – ankieta dla nauczycieli / [Małgorzata Łoskot] // *Głos Pedagogiczny*, - 2020, nr 114, dod. *Narzędziownia*, s. 40. – ISSN 1899-6760
Sygn. 015928
18. Opinia na temat stosowania kar i nagród – ankieta dla uczniów / [Małgorzata Łoskot] // *Głos Pedagogiczny*.- 2020, nr 114, dod. *Narzędziownia*, s. 41. – ISSN 1899-6760
Sygn. 015928
19. Po co dzieciom granice? / Kaja Chojnacka // *Remedium*. – 2019, nr 6, s. 2-4. – ISSN 1230-7769
Sygn. 012718
20. Polityka szkoły w uczeniu i wzmacnianiu pozytywnych zachowań uczniów / Norbert Karaszewski // *Remedium*. – 2015, nr 1, s. 6-10. – ISSN 1230-7769
Sygn. 012718
21. Prośby Dziecka Cz. 2 / Anna Szczypczyk // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja*. – 2016, nr 1, s. 22-25. – ISSN 1642-8668
Sygn. 015586
22. Szkolny system oceniania zachowania uczniów / Małgorzata Łoskot // // *Głos Pedagogiczny*, - 2020, nr 114, s. 6-10. – ISSN 1899-6760
Sygn. 015928
23. System motywacji narzędziem do redukowania zachowań niepożądanych / Beata Ignaczewska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2020, nr 2, s. 24-29. – ISSN 2545-1006
Sygn. 018136

24. System nagród i kar stosowany w rodzinach zastępczych (na przykładzie powiatu bielskiego) / Marzena Ruszkowska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2017, nr 2(244), s. 284-290. – ISSN 0023-5938
Sygn. 0416
25. System nagród i kar w rodzinach wieloprotblemowych / Marzena Ruszkowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 3, s. 51-55. – ISSN 0552-2188
Sygn. 0346
26. Władza rodziców czy dziecka? / Wanda Papugowa // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja*. – 2015, nr 9, s.20-21. – ISSN 1642-8668
Sygn. 015586
27. Żadnych kar / Joanna Faber ; rozmawiała Karolina Rogaska ; ilustracja Magda Wolna // *Charaktery*. – 2018, nr 5, s. 3639. – ISSN 0866-952X
Sygn. 08865

Zestawienie sporządziła
Anna Zawistowska
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku
Wydział Informacji i Wspomagania Placówek Oświatowych

Gdańsk, 17.09.2021

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBW i są zgodne z obowiązującymi normami:

PN-N-01152-13:2000P Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne

PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji